

**การประชุม
สถานโอบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
ครั้งที่ 1/2563**

วันพุธที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2563 เวลา 09.00-10.00 น.

ณ ห้องประชุมหว่ากอ 1 - 2 อาคารจัตุรัสจามจุรี ชั้น 14

**สำนักงานสถานโอบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร**

ระเบียบวาระการประชุม

- ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2562
- ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
3.1 ความก้าวหน้าการดำเนินการตามแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา
4.1 (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570 และกรอบวงเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 ด้านการอุดมศึกษา และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
4.2 (ร่าง) ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยคณะกรรมการพิเศษ เฉพาะเรื่อง พ.ศ.
- ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเพื่อทราบ
5.1 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

**ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม
สถานนโยบายการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
แห่งชาติ ครั้งที่ 2/2562**

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุม และแจ้งเวียนให้กรรมการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว โดยมีกรรมการขอปรับแก้ไขข้อความ หน้า 8 ข้อคิดเห็นของที่ประชุมข้อ 2 ดังนี้

“โครงการวิจัยที่เป็นโครงการต่อเนื่องมากกว่าหนึ่งปีงบประมาณ ให้ทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่มีรายละเอียดโครงการแสดงถึงปีเริ่มต้นถึงสิ้นสุดโครงการ กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละปี ประกอบการพิจารณาของสำนักงบประมาณ เพื่อที่จะได้จัดสรรงบประมาณตามที่จะใช้จ่ายจริงเป็นรายปี รวมถึงพิจารณาผลการเบิกจ่ายของปีที่ผ่านมาด้วย”

ประเด็นเสนอที่ประชุม

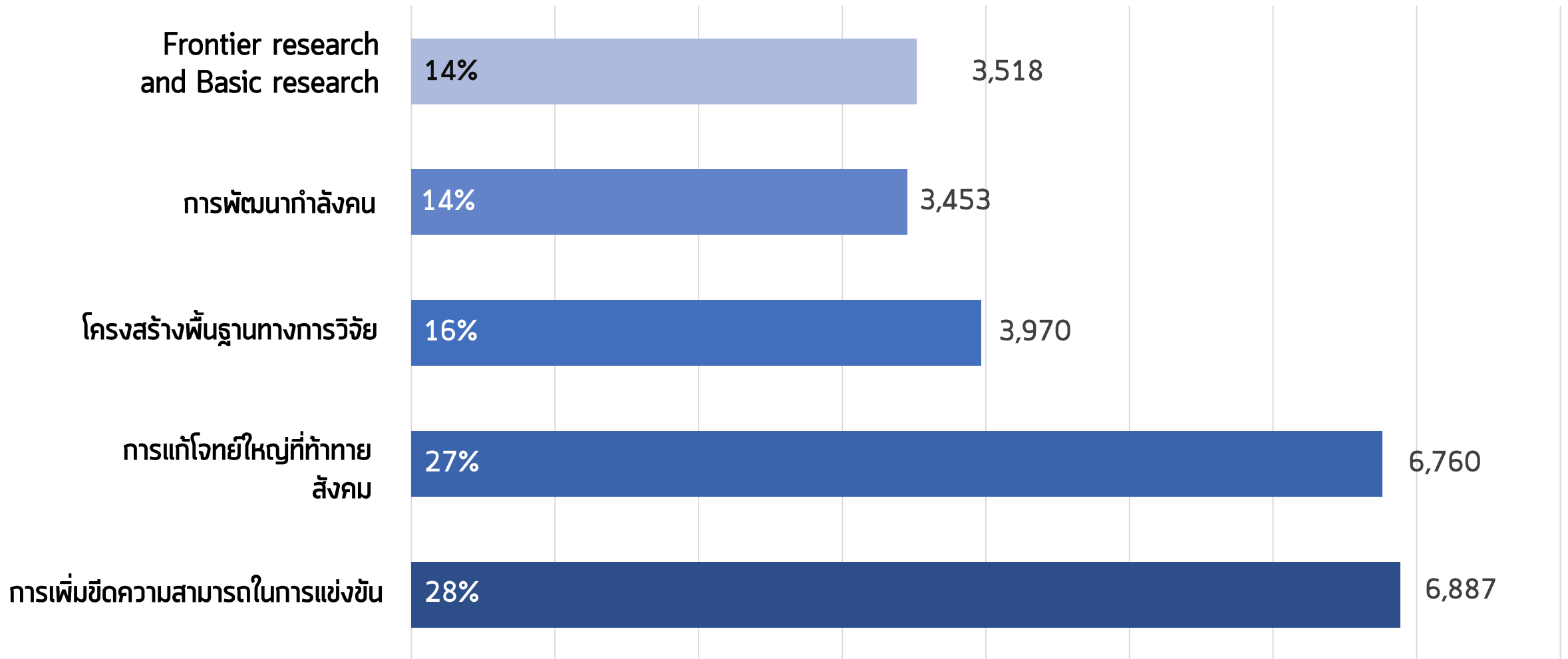
เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 3/2562

เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ 3.1 ความก้าวหน้าการดำเนินการตามแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประมวลข้อมูลโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และ
สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)

งบประมาณ วรรณ. ปี 2563 จำนวน **24,645** ล้านบาท



1. การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	การดำเนินการ	สัดส่วนงบประมาณ
LARGE COMPANY	<ul style="list-style-type: none"> Ease of Doing Innovation Business การพัฒนากำลังคนด้าน BCG, Future skill, 10 S-curve industries etc. Brain Power Skill Up Deep Tech to Industry Convergence 	20%
SMEs / Startups	<ul style="list-style-type: none"> SMEs transformation พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมและ Startup BCG Tech Transfer RDI Capability Building R&D Facility Boost up Innovation Managers National Quality Infrastructure & Services 	50%
COMMUNITY ENTERPRISE & LOCAL	<ul style="list-style-type: none"> นำเทคโนโลยีไปสู่การใช้งานในชุมชน พัฒนา Value chain ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน Area-based Innovation for Community 	30%

ผลที่คาดว่าจะได้รับ



Innovative SMEs
10,000 ราย (ยอดขายเพิ่มขึ้น 50 ล้านบาท/ปี) ใน 3 ปี



Local startup
1,000 ราย
 ที่รอดเกิน 3 ปี ในปี 2565



Tech Enterprises
100 ราย



100,000 คน
 การจ้างงานภายใน 5 ปี



80,000 ล้านบาท
 การลงทุน R&D ของภาคเอกชน



3,000,000 คน
 คนในชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใน 5 ปี 8



Smart farming: Restructure ภาคเกษตร

» เทคโนโลยีการผลิตพืชและอาหารเพื่อการส่งออก

เกษตรแม่นยำ/โรงเรือน/คาดการณ์
เตือนภัย/การคัดกรองและตรวจโรค
Ex. ต้นแบบเครื่องคัดกรองหนอน
เจาะเมล็ดทุเรียน

» เทคโนโลยีการแปรรูปสมัยใหม่

Ex. อาหารสุขภาพจากลำไย

» งานวิจัยเพื่อบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร 28 ลุ่มน้ำ

Ex. ระบบ AI/App สำหรับการตัดสินใจของเกษตรกรในระบบชลประทานแม่กลอง

» เทคโนโลยีสมาร์ทฟาร์มและเกษตรแม่นยำ

Impact
5,000
ล.ว.

- » เกษตรกรส่งออกพืชสำคัญและผลิตภัณฑ์แปรรูปมูลค่าสูงได้เพิ่มขึ้น 5,000 ล.ว.
- » ลดต้นทุนและความเสี่ยงในการสูญเสียผลผลิต
- » ผู้ให้บริการเทคโนโลยีการเกษตร (SME/Startup/SE) 100 ราย
- » สมาร์ทฟาร์มเมอร์ 1,000 ราย



อาจารย์
นักศึกษา

นวัตกรรม
ทางสังคม

ทุน
ตลาด

บริหาร
จัดการน้ำ

เครื่องมือ
เครื่องจักร
มาตรฐาน

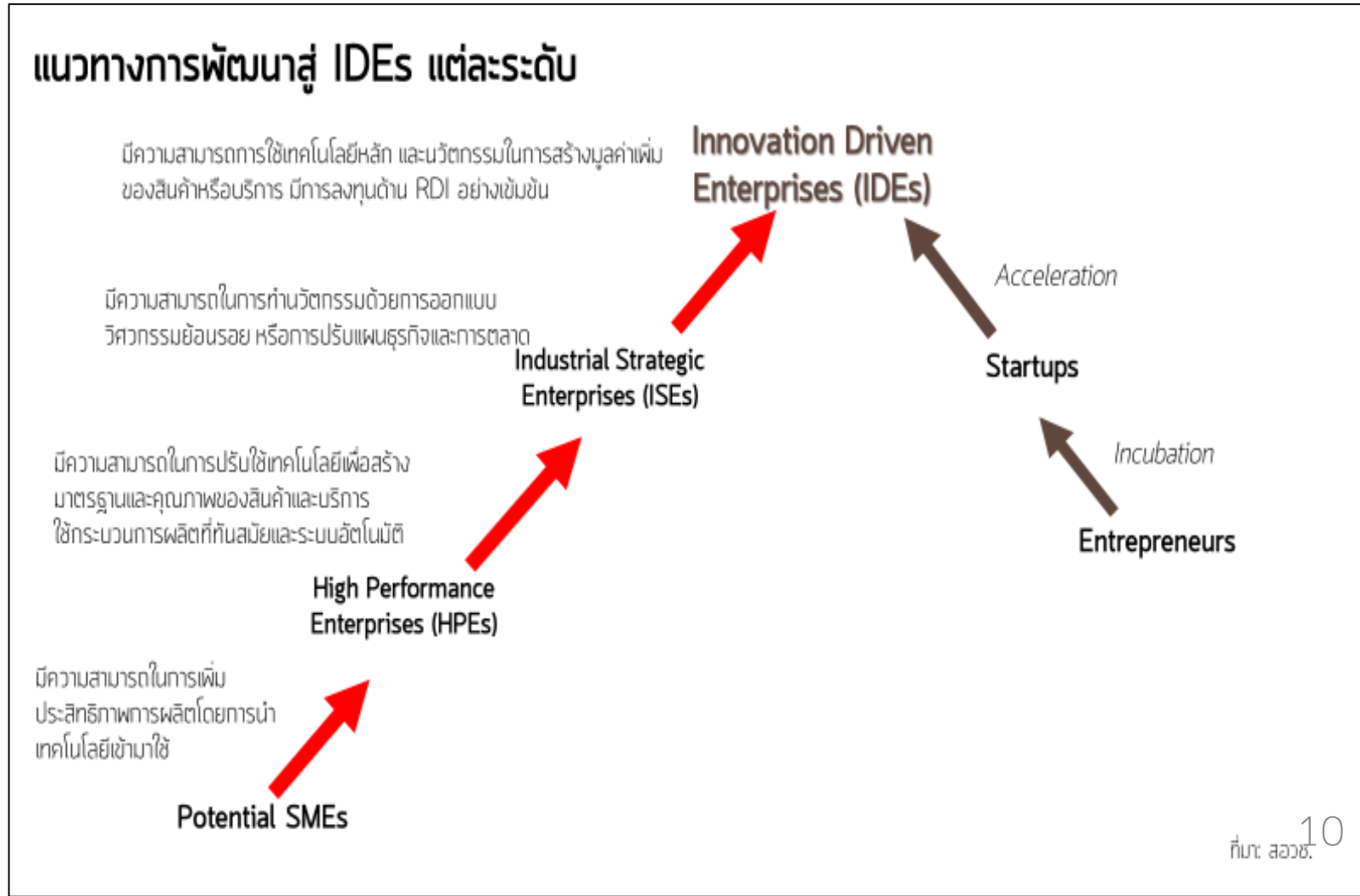


SME Transformation (IDE, Startup and Business model)

เป้าหมาย Innovative SMEs หรือ Start Up จำนวน 10,000 ราย ในปี 2565

เพื่อให้ SME หรือ Start Up ไทยอยู่รอดอย่างยั่งยืน และสามารถเติบโตในตลาดต่างประเทศ โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ITAP, NIA, สสว., TCELS, DITP

- Build up Awareness
- Strengthen Ecosystem
- Ease of Doing Innovation
- Incentives & Supports
- Entrepreneurial Education
- Government Procurement for Startup
- Youth Startup Fund
- Innovation Districts





ท่องเที่ยวชุมชน



- 👑 ส่งเสริม Social enterprise ขับเคลื่อนท่องเที่ยวชุมชน
- 👑 แหล่งท่องเที่ยวใหม่จากความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 30 แห่ง
- 👑 กระตุ้นและเพิ่มรายได้การท่องเที่ยวของประเทศจาก 17.8% GDP เป็น 20% GDP ในปี 2564



สุขภาพและการแพทย์

- » ระบบบริหารจัดการการทำวิจัยทางคลินิก
- » Central Database การวิจัยทางคลินิกที่เป็นประโยชน์
- » ศูนย์วิจัยทดสอบยาและเวชภัณฑ์ทางคลินิกที่ได้มาตรฐาน US FDA และ EMA

- » การรักษาจำเพาะและแม่นยำส่วนบุคคล (Precision Medicine) โดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง
- » พัฒนายารักษามะเร็ง (PEG-GCSF) และ Monoclonal antibody สำหรับโรคสะเท็ดเงิน

» การถอดรหัสพันธุกรรมทั้งจีโนมในประชากรไทย ไม่น้อยกว่า 5,000 ราย

- » พัฒนาชุดตรวจวินิจฉัย และอุปกรณ์เครื่องมือแพทย์ที่ได้มาตรฐานสากลและส่งออกได้
- » ผลิตสมุนไพรและ Biological Drugs เพื่อการส่งออก
- » ระบบบริการสุขภาพ และระบบยา (innovative healthcare ราคาประหยัด)

Impact
20,000
ลว.

- » ลดการนำเข้ายาและเวชภัณฑ์ได้ 5,000 ล้านบาท/ปี โดยเฉลี่ย
- » ผู้ป่วยเข้าถึงยาและเวชภัณฑ์ราคาสูงเพิ่มขึ้น 2 ล้านคน/ปี
- » รายได้จากการรับจ้างวิจัยคลินิกใน 2 ปีแรก 500 ล้านบาท/ปี และ 1,500 ล้านบาท/ปี ในปี 3-5
- » มีบุคลากรเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางคลินิก ไม่ต่ำกว่า 200 คนใน 5 ปี
- » ระบบการจัดเก็บและบริหารข้อมูลพันธุกรรมคนไทยใน 4 กลุ่มโรค (มะเร็ง, rare disease, NCD, เกสซ์พันธุศาสตร์)
- » การตรวจวินิจฉัย และรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและแม่นยำมากขึ้น (กลุ่มโรคมะเร็ง : เต้านม รังไข่ ลำไส้ใหญ่, กลุ่มโรคหายาก : เช่น ผู้ป่วยโรค adult polycystic kidney, ความผิดปกติของทารกในครรภ์ก่อนคลอด)
- » ตัวอย่าง Product Champions เช่น Herceptin-2 , PEG-GCSF, Itolizumab, Nimotuzumab ยา ลีทัว วัคซีน ลีทัว ชุดตรวจวินิจฉัยโรค AIDS Hepatitis CBD oil และ สารสกัดกัญชา



พลังงานชีวภาพที่ยั่งยืนในระดับชุมชน

» โรงไฟฟ้า/โรงงานต้นแบบ
แปรรูปชีวมวล/ขยะ

การถ่ายทอดเทคโนโลยีและสนับสนุนการ
ตั้งศูนย์แปรรูปชีวมวลชุมชน

» ศูนย์บริหารข้อมูลชีวมวล
เพื่อพลังงานครบวงจร

แหล่งข้อมูล supply-
demand matching ที่
optimize การขนส่งและ
ราคาที่เหมาะสม

» one-stop-service ด้าน
วิเคราะห์คุณสมบัติชีวมวล

ยกระดับศูนย์บริการและห้องปฏิบัติการ
ทดสอบคุณสมบัติชีวมวล ใน 6 แห่ง เพื่อ
ส่งเสริมการใช้งานและซื้อขายชีวมวล

Impact

- » เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งทาง
การเกษตร และขยะ
- » ลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
จากเศษวัสดุชีวมวล ขยะ ลด
การเผาและปัญหาฝุ่นควัน
- » ผู้ประกอบการในชุมชน
1000 ราย ยกระดับขีด
ความสามารถทางเทคโนโลยี

2. การแก้ไขที่ยิ่งใหญ่ที่ท้าทายสังคม

impact



คนจนรายได้เพิ่มขึ้น 10%
(กลุ่ม 40% ล่างสุด)



ผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส 6.6 ล้านคน
ได้รับประโยชน์



ลดปัญหาคุณภาพอากาศ (PM 2.5)



ลดค่าใช้จ่ายของรัฐ 60,000 ล้านบาท
ในการดูแลผู้สูงอายุ



ลดปริมาณขยะและขยะพลาสติก
10% ต่อปี



ลดอัตราการสูญเสียพื้นที่ป่าไม้
และระบบนิเวศชายฝั่ง 10%

สังคมสูงวัยและสาธารณสุข

60 is the new 40

- Job Re-skill สำหรับผู้สูงอายุให้มีรายได้ใกล้เคียงกับก่อนเกษียณ
- สร้างเทคโนโลยีต้นแบบ/นวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพ
- ผู้สูงวัยมีสุขภาพดีและพึ่งพาตนเองได้ สร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม
- หาโอกาสใหม่ใน Silver economy

สุขภาพ

- นวัตกรรมเพื่อการบริการทางทันตกรรมในระดับราคาที่เข้าถึงได้
- การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์และสาธารณสุข
- แก้ปัญหาการะโรคที่เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ

แก้วิกฤตสิ่งแวดล้อม

Zero waste Thailand - 200 au. สร้างนักวิจัยภาคประชาชน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ วัสดุ เทคโนโลยี กระบวนการผลิตและจัดการ เพื่อสร้างรายได้จากการบริหารจัดการขยะ/ของเสียโดยเฉพาะในชุมชน

ลดปริมาณ PM2.5 - 200 au. ลดจากแหล่งกำเนิดหลัก และสร้างระบบคาดการณ์คุณภาพอากาศแบบแม่นยำล่วงหน้า 7 วัน แบบแม่นยำ >80%

ลดภัยพิบัติ จัดลำดับพื้นที่เสี่ยงภัยและแผนที่ทั้งประเทศ พัฒนผังชุมชนในพื้นที่เสี่ยงที่สามารตรับมือกับภัยพิบัติได้อย่างเบ็ดเสร็จ

ขจัดความยากจน และ Smart village

Input

ขจัดความยากจน

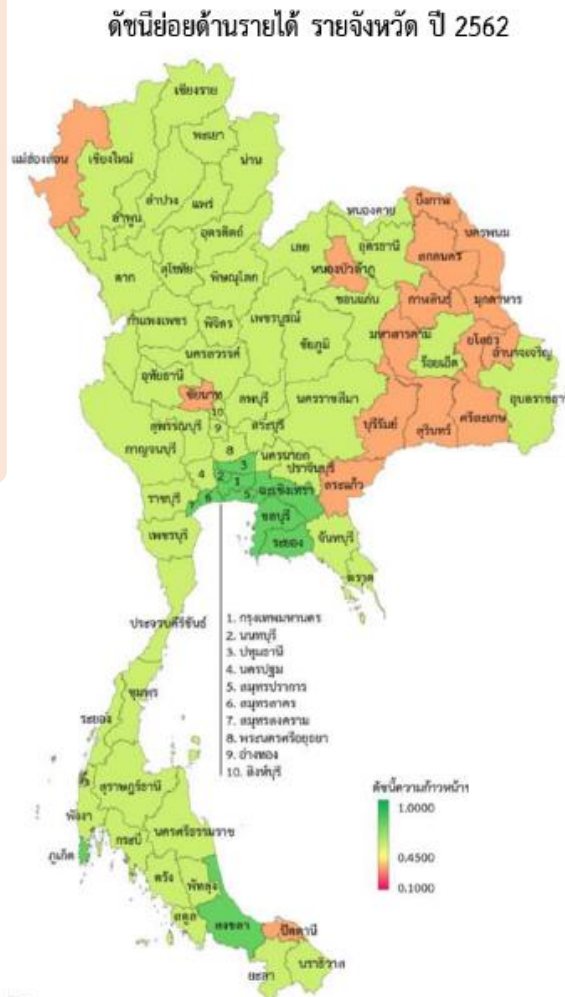
- ระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TP MAP)
- **Big data: Identify & Verify** ปัญหาความยากจนครัวเรือนและบุคคลใน 10 จังหวัดยากจนแล้วเชื่อมโยงกับระบบสงเคราะห์ของรัฐและเอกชน
- **การพัฒนากลุ่มคนยากจนในทุกมิติ** เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา เพื่อการหลุดพ้นจากความยากจนอย่างยั่งยืน

Smart Village

- สร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจฐานราก
- พัฒนารัฐกิจตลอดกระบวนการ
- ปรับภาพลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการและ lifestyle ของตลาด
- สร้าง story ให้กับผลิตภัณฑ์ที่เน้นนำเสนอคุณค่าและอัตลักษณ์
- พร้อมค้าขายผ่านออนไลน์ สร้างยอดขายให้พุ่ง
- ขยายจำนวนชุมชนที่มีความพร้อมในการขยาย

Impact

- **คนจน >20,000 คน** ได้รับบริการและความช่วยเหลือให้มีรายได้และคุณภาพชีวิตดีขึ้น
- **ระบบ Personalized poverty alleviation**
- **ระบบช่วยเหลือสร้างการเรียนรู้** เพื่อเพิ่มทักษะการพัฒนาอาชีพและการดำรงชีวิตเพื่อให้คนจนพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองอย่างยั่งยืน



คนจน 40% สูงสุด ใน 10 จังหวัด

- กาฬสินธุ์ - สุรินทร์
- มุกดาหาร - ชัยนาท
- สกลนคร - แม่ฮ่องสอน
- ศรีสะเกษ - อำนาจเจริญ
- ยโสธร - ปัตตานี

131,040 คน

ชุมชนนวัตกรรม

Input

Big data ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ วิเคราะห์ความต้องการและเชื่อมโยงความช่วยเหลือ

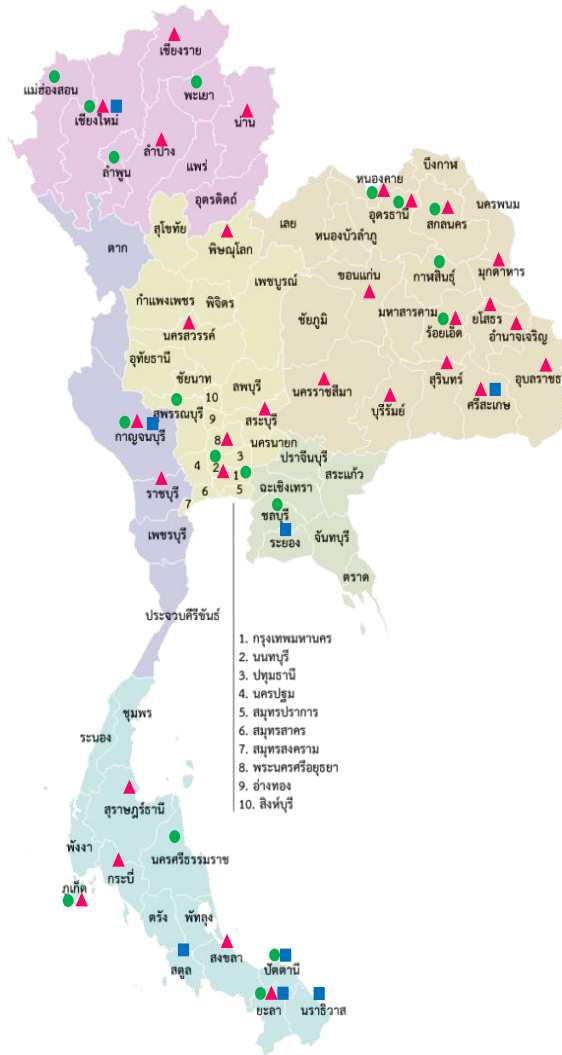
พัฒนาความรู้ทางการเงินสู่การเป็นผู้ประกอบการ

การทำวิจัยและนวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชน

การพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมเพื่อสังคมและชุมชน (Social Innovation/ Social Enterprise)

การต่อยอดชุมชน, การต่อยอดเมืองรอง, การต่อยอดเชิงนิเวศ

การรวมกลุ่มของชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็ง (โครงการนาแปลงใหญ่ XYZ)



Impact

อัตราการเติบโตของมูลค่าเศรษฐกิจฐานราก และมูลค่าสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 10

ชุมชนมีขีดความสามารถในการจัดการตนเอง 500 ตำบล/ปี

นักวิจัยชาวบ้าน/นวัตกรรมชาวบ้าน 1,000 คน/ปี

คนจน 40% ล่างสุด รายได้เพิ่มขึ้น 10% อย่างทั่วถึง อย่างน้อย 20,000 คน

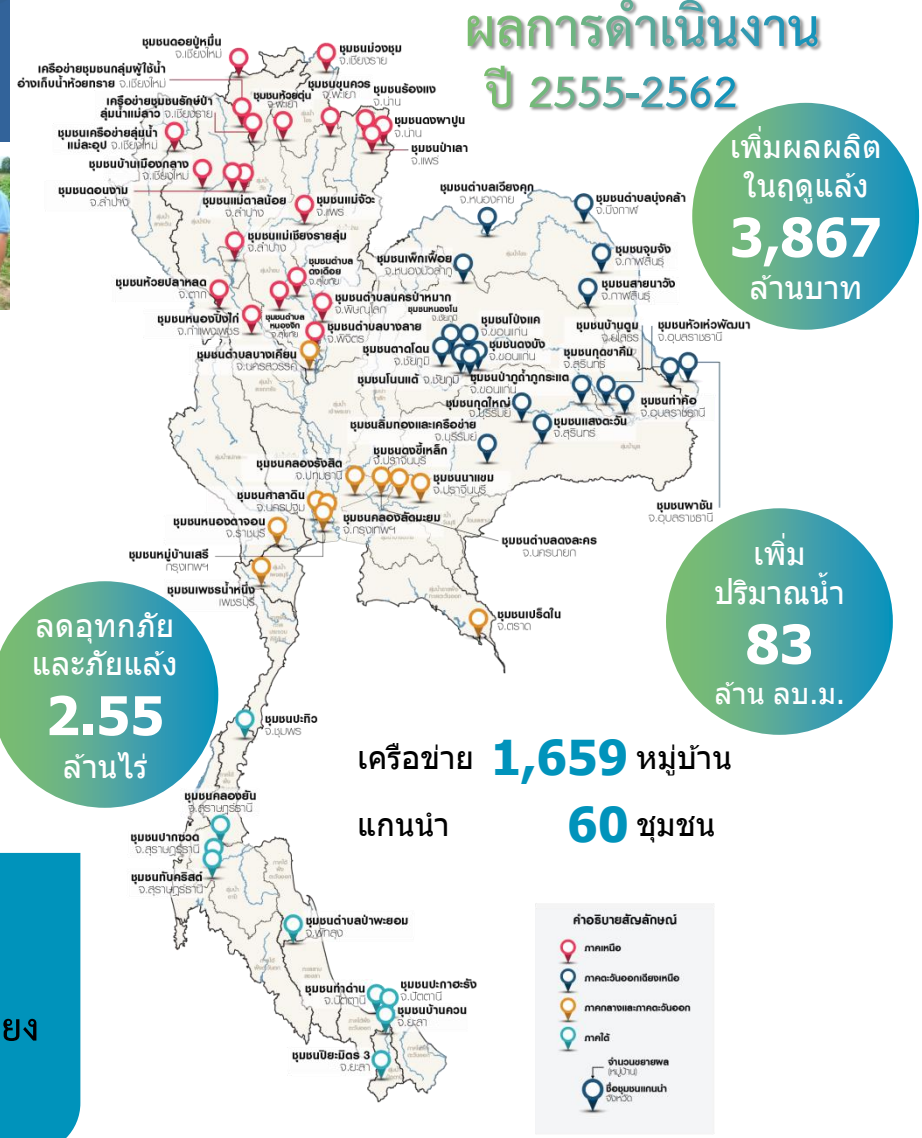
นวัตกรรมพร้อมใช้สำหรับวิสาหกิจ/OTOP 500 ชิ้น

ผู้ประกอบการในชุมชน/รุ่นใหม่ อย่างน้อย 50 คน



- มั่นคงทรัพยากร น้ำ ดิน ป่า และพลังงาน**
- น้ำอุปโภค บริโภค และน้ำเพื่อการเกษตร
- มั่นคงอาหาร**
- เกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ร่วมคิด ร่วมผลิต ร่วมขาย
- มั่นคงเศรษฐกิจ**
- ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ลดหนี้สิน มีเงินออม เกิดกองทุนชุมชน
- มั่นคงโครงสร้างทางสังคม**
- ชีวิตความเป็นอยู่ดี มีความสุข ครอบครัวพร้อมหน้า
 - ชุมชนเข้มแข็ง ขยายผลเป็นเครือข่าย

ชุมชนสามารถบริหารจัดการน้ำได้ด้วยตนเอง
เพิ่มน้ำต้นทุน มีน้ำสำรองสำหรับอุปโภค บริโภค และการเกษตร
สามารถวางแผนเพาะปลูก บริหารการผลิต และรายได้ บริหารความเสี่ยง
มีภูมิคุ้มกัน เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

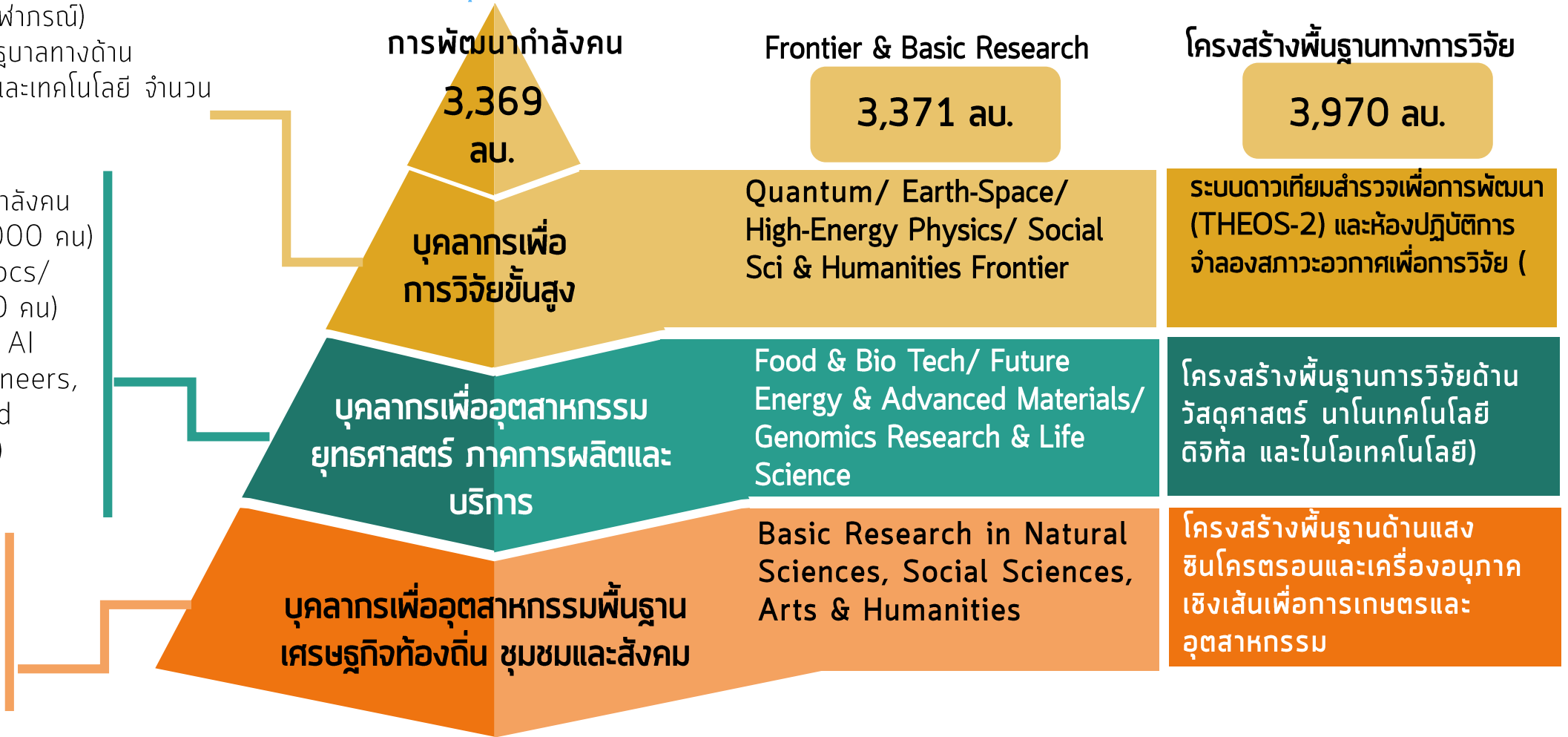


3. การพัฒนากำลังคน การวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) การวิจัยพื้นฐาน (Basic Research) และ โครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

- สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์)
- นักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,715 คน

- Upskill/Reskill กำลังคนรองรับ EEC (60,000 คน)
- Industrial postdocs/postmaster (200 คน)
- Development of AI Innovators, Engineers, Researchers, and Startups (40 คน)

- AI for All (82,000 คน)
- จัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ใน 150 โรงเรียน



กลไกการดำเนินงาน

เน้นความร่วมมือในรูปแบบ Consortium ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน/ชุมชน ภาคมหาวิทยาลัย/สถาบันวิจัย และพันธมิตรต่างประเทศ (Quadruple helix)



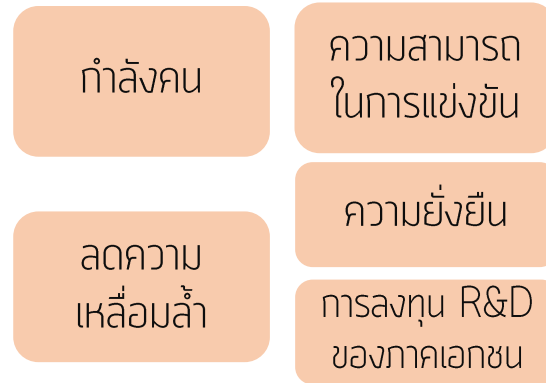
ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อทราบความก้าวหน้าและให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการตามแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน
ของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570 และกรอบวงเงิน
งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 ด้านการอุดมศึกษา และระบบ
การจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ อววน.



ยุทธศาสตร์ อววน.

แผนด้าน ววน.

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

เพิ่มคุณภาพชีวิตและสังคม

พัฒนาคนเพื่ออนาคต

แผนด้านการอุดมศึกษา

1. ผลิตคนสาขาขาดแคลนรองรับอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์
2. สร้าง Career for the future (เช่น A.I., digital, entrepreneurs)
3. ลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และการพัฒนาเชิงพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาศักยภาพคน

1. เพิ่มการผลิตทรัพยากรคนเชิงนวัตกรรมและการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
2. เพิ่มคุณภาพผลงานวิจัยระดับห้องปฏิบัติการ (TRL 3-4) และการต่อยอด (Translation) ไปสู่ เชิงพาณิชย์ (TRL 5-9) โดยการทำงานร่วมกันเป็น consortium
3. เพิ่มผลงานวิจัยสังคมที่นำไปแก้ปัญหาได้จริง (SRL 4-6) และการขยายผลในวงกว้าง (SRL 7-9) ที่ทำงานร่วมกับภาคสังคม ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2
ส่งเสริมระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และวิจัยอุดมศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาคนและระบบนิเวศ R&I ให้ตอบสนองความต้องการประเทศ
2. ยกระดับมหาวิทยาลัยไทยในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3
จัดระบบอุดมศึกษาใหม่

สถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศจะตอบโจทย์ ววน. ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การเตรียมคนไทย 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21

- 1) มีความรู้ และทักษะสูง มีความสามารถในการรังสรรค์นวัตกรรม
- 2) มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 3) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถยืนอย่างมีศักดิ์ศรีในเวทีสากล (Global Thai)
- 4) สามารถดำรงชีวิต เรียนรู้ทำงาน และประกอบธุรกิจ ได้อย่างเป็นปกติสุขในโลกยุคดิจิทัล (Digital Thai)

Paradigm shift

1. การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาในอนาคตจะต้องเปลี่ยนจาก supply-side เป็น demand-side approach
2. สถาบันอุดมศึกษาต้องมี collaboration กับทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. สถาบันอุดมศึกษาจะแบ่งออกเป็น 3 tracks ได้แก่
 - ❑ กลุ่มสถาบันอุดมศึกษากลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global & Frontier Research)
 - ❑ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology/ Innovation)
 - ❑ กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)

เหตุจำเป็น 5 ประการ ที่นำมาสู่การ Re-inventing University System

1

Commoditization traps

- สถาบันอุดมศึกษาจุดเด่นไม่ชัดเจน ขาดความแตกต่าง
- สถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่เน้นการขยายตัวเชิงปริมาณมากกว่าเชิงคุณภาพ

2

Irrelevance traps

- ผลิตภัณฑ์ติดตามความถนัดและสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่ไม่ตรงความต้องการของประเทศ (Mismatch)
- ทำงานวิจัย/ตั้งโจทย์วิจัยจากความสนใจ/ความเชี่ยวชาญ มากกว่าโจทย์จริงของประเทศ

3

Governance traps

- สถาบันอุดมศึกษาไม่ต้องแข่งขัน ทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพและรายได้
- ปัญหารัฐราชการในการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา

4

External threats

- การแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำจากต่างประเทศ ทั้งที่มาตั้งในประเทศไทย และที่ผู้เรียนข้ามแดนไปเรียนในต่างประเทศ มากขึ้นอย่างก้าวกระโดด
- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ทำให้จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเป้าหมายลดน้อยลง

5

Need of new learning paradigm

- ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกช่องทาง และตลอดเวลา ทำให้ความสำคัญของสถาบันอุดมศึกษาแบบดั้งเดิมลดลง
- กลุ่มผู้เรียนเน้นทุกช่วงอายุ เน้น reskill/upskill แรงงานปัจจุบัน และการ recycle คนเกษียณอายุ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

เป้าหมาย

1. ผลิตคนสาขาขาดแคลนอย่างเพียงพอรองรับอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ทั้งใน EEC และนอก EEC
2. สร้าง Career for the future ผู้สำเร็จการศึกษาหรือผ่านการพัฒนาทักษะ มีงานหรืออาชีพที่มี productivity/รายได้สูงขึ้น (เช่น A.I., digital, entrepreneurs)
3. ลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และการพัฒนาเชิงพื้นที่

แนวทางที่ 1

สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษา
อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยไม่ทิ้ง
ใครไว้ข้างหลัง

- ปรับระบบอุดมศึกษาให้รองรับประชากรนอก
วัยอุดมศึกษา (Non - Aged Group)
ตลอดจนผู้สูงอายุ ผู้ขาดโอกาส ผู้พิการ
พัฒนาไปสู่ระบบอุดมศึกษาตลอดชีวิต
- สร้างความเชื่อมโยงกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และอาชีวศึกษา

แนวทางที่ 2

ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาและ
สมรรถนะของบัณฑิตให้สอดคล้อง
กับความต้องการของผู้ใช้

- ปรับระบบกำกับมาตรฐานการอุดมศึกษา หลักสูตร และ
การประกันคุณภาพ ส่งเสริม Sandbox อุดมศึกษาที่
ตอบสนองความต้องการเฉพาะด้าน หรือเฉพาะพื้นที่
- ส่งเสริมความร่วมมือสหกิจศึกษา และ Cooperation
and Work Integrated Education (CWIE) สร้าง
แรงจูงใจให้ภาคอุตสาหกรรมเข้าร่วมโครงการมากขึ้น
- เร่งรัดยกระดับมาตรฐานการฝึกอบรมสำหรับบุคลากรวัย
ทำงาน (Re Skills/ Up Skills) ส่งเสริมระบบธนาคาร
หน่วยกิต ส่งเสริมฝึกอบรมแบบ Micro Credential
หรือ Nano - Degree
- วางแผนการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการ เพื่อ
พัฒนาประเทศ

แนวทางที่ 3

การเสริมสร้างบุคลากรคุณภาพสูง
รองรับความต้องการของประเทศ

- ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นศูนย์รวมดึงดูด
คณาจารย์และนักวิจัยความสามารถสูงจากทั่วโลก
โดยสร้างระบบบริหารงานบุคคลที่มีความหลากหลาย
สามารถหมุนเวียนแลกเปลี่ยน เคลื่อนย้าย บุคลากร
จากภาครัฐ - เอกชน - อุตสาหกรรม ในและ
ต่างประเทศได้อย่างสะดวกคล่องตัว
- สร้างระบบยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ
รางวัล
- ปรับกลไกเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รองรับอาจารย์ที่
ทำงานร่วมกับอุตสาหกรรม สังคม ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และวิจัยอุดมศึกษา

เป้าหมาย

1. เพิ่มการผลิตทรัพย์สินทางปัญญาและการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
2. เพิ่มคุณภาพผลงานวิจัยระดับห้องปฏิบัติการ (TRL 3-4) และการต่อยอด (Translation) ไปสู่ เชิงพาณิชย์ (TRL 5-9) โดยการทำงานร่วมกันเป็น consortium ระหว่างมหาวิทยาลัย ภาคเอกชน รัฐบาล และต่างประเทศ
3. เพิ่มผลงานวิจัยสังคมที่นำไปแก้ปัญหาได้จริง (SRL 4-6) และการขยายผลในวงกว้าง (SRL 7-9) ที่ทำงานร่วมกับภาคสังคม ชุมชน

แนวทางที่ 1

การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

- กำหนดจุดเน้นและเป้าหมายของเทคโนโลยีตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน
- ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี ร่วมมือกับภาคการผลิตและบริการ หน่วยงานของรัฐ และสถาบันต่างประเทศ (Quadruple helix) เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ของรัฐบาล
- ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาปฏิบัติงานในประเทศ ร่วมผลิตบัณฑิต และวิจัยในประเทศโดยดำเนินการผ่านความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา หรือภาคการผลิตและบริการในประเทศ
- การวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก
- ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการทำวิจัยระดับหลังปริญญาโท หรือระดับหลังปริญญาเอก และ ระบบนิเวศการวิจัย

แนวทางที่ 2

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อ ภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

- ส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship Education
- พัฒนาแนวทางแบ่งปันผลประโยชน์ (Benefits Sharing) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา นักวิจัย และผู้ประกอบการที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่คิดค้นโดยบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือเชิงสังคม
- พัฒนา spin-off และ startup

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

เป้าหมาย

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาคนและระบบนิเวศวิจัยและนวัตกรรมให้ตอบสนองความต้องการประเทศ
2. ยกระดับมหาวิทยาลัยไทยในเวทีโลก

แนวทางที่ 1

การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
ให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม

- การศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา
- การเข้าถึงข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา
- การประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล

แนวทางที่ 2

ความมั่นคงทางการเงินในระบบ
อุดมศึกษา

- Demand-side financing
- กองทุนอุดมศึกษา จัดสรรแบบ multiyear block grant
- ส่งเสริมการร่วมลงทุนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคการผลิตและบริการ เพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศ และพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

แนวทางที่ 3

การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลายที่หลากหลาย
(Reinventing University)

- กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาระดับโลก
- พัฒนาสถาบันการอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค

แนวทางที่ 4

อุดมศึกษาดิจิทัล

- รัฐจัดทำฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ที่มีประสิทธิภาพ และบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานรัฐกับฐานข้อมูลการอุดมศึกษา
- รัฐกำหนดมาตรฐานการให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลระดับสถาบันอุดมศึกษา
- รัฐกำหนดมาตรฐานการเข้าถึงแหล่งข้อมูลดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการวิจัยจากทั่วโลก
- ส่งเสริมการพัฒนา Online Course, Digital Content, Digital Collections

**ข้อเสนอกรอบวงเงินงบประมาณเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของ
สถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตาม
ความต้องการของประเทศ**

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. สร้างความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันที่ผ่านการคัดเลือกให้สามารถผลิตบุคลากรระดับสูงเฉพาะทางที่มีคุณภาพ และสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมรองรับการพัฒนาประเทศระยะยาว

(ปี 2563 5 สถาบัน/track : 15 สถาบัน)

7,500 ล้านบาท

2. สนับสนุน Academic Consortia เพื่อให้เกิดหลักสูตรร่วมตอบโจทย์การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 10 สาขาวิชา

1,000 ล้านบาท

3. ส่งเสริมการปฏิรูปสถาบันอุดมศึกษา

- ปฏิรูประบบบริหารจัดการ และกำกับดูแล และพัฒนาระบบอุดมศึกษาในภาพรวมให้ตอบโจทย์ประเทศ
- ประสิทธิภาพด้านการเงินและงบประมาณการอุดมศึกษา
- การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ วิจัย และนวัตกรรมสถาบันอุดมศึกษา
- พัฒนา Transformation Office เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปสถาบันอุดมศึกษาและการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

1,750 ล้านบาท

รวม 10,250 ล้านบาท *

* คิดเป็นประมาณ 9.0% ของงบประมาณอุดมศึกษาทั้งหมด

ตัวอย่างกิจกรรมสำคัญ

สร้างความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา

- เพิ่มศักยภาพบุคลากรวิจัยเพื่อให้มีความสามารถเฉพาะทางในด้านนั้น
- ส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมระหว่างประเทศในสาขาเฉพาะทาง
- สร้างระบบมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง
- Facilitate การทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย
- สนับสนุนการเชื่อมโยงวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคการผลิตและบริการ
- ส่งเสริมระบบวิจัยหลังปริญญาเอกและหลังปริญญาโทในสถาบันอุดมศึกษา
- การบริหารจัดการเพื่อยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในเวทีโลก
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน / มหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการ / Entrepreneurial Education

สนับสนุน Academic Consortia เพื่อให้เกิดหลักสูตรร่วม

- ส่งเสริม Flow of Talents ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และภาคอุตสาหกรรม
- ส่งเสริมระบบ Sandbox หลักสูตรอุดมศึกษา
- ปรับปรุงกฎระเบียบ มาตรฐาน และคุณภาพ / จัดทำระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา
- วางแผนการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาและความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ประเมินแผนการผลิตกำลังคนตามสภาพจริงในปัจจุบัน / พัฒนาระบบการประสานความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการผลิตกำลังคน
- ยกระดับระบบพัฒนาทักษะ (Reskill/upskill)
- ขยายผลหลักสูตรอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาที่ภาคส่วนผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมดำเนินการ

ส่งเสริมการปฏิรูปสถาบันอุดมศึกษา

- วางระบบ Policy deployment
- ผลักดันการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตาม Outcome-based
- ยกระดับธรรมาภิบาลสถาบันอุดมศึกษา
- วางระบบจัดสรรงบประมาณแบบอิงอุปสงค์ (Demand-side)
- ผลักดันการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กรอบกิจกรรมการดำเนินการ “Re-inventing University System”

1

ปฏิรูประบบบริหารจัดการ กำกับดูแล และพัฒนาระบบอุดมศึกษาในภาพรวมให้ตอบโจทย์ประเทศ
- Policy deployment / การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตาม Outcome-based / ยกระดับธรรมาภิบาล

2

ปฏิรูปกลไกการเงินและงบประมาณการอุดมศึกษาให้เป็นเครื่องมือผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาตอบโจทย์ประเทศ
- จัดสรรงบประมาณแบบอิงอุปสงค์ (Demand-side) / ผลักดันการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

3

พัฒนาและปรับปรุงระบบนิเวศให้เอื้อต่อการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง
- Sandbox / ปรับปรุงกฎระเบียบ มาตรฐาน และคุณภาพ / จัดทำระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา

4

วางแผนการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาและความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ประเมินแผนการผลิตกำลังคนตามสภาพจริงในปัจจุบัน / พัฒนาระบบการประสานความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการผลิตกำลังคน

5

การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
- ยกระดับระบบพัฒนาทักษะ (Reskill/upskill) / ขยายผลหลักสูตรอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาที่ภาคส่วนผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมดำเนินการ

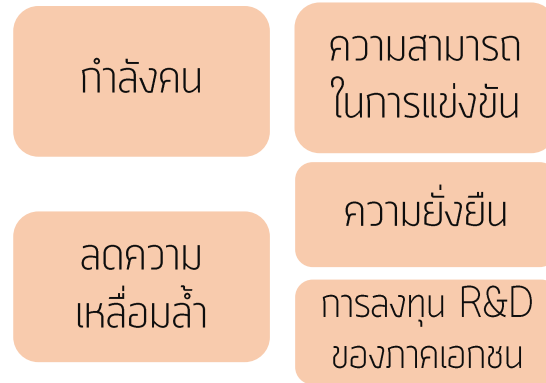
6

การพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน / มหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการ / Entrepreneurial Education

7

การสร้างเสริมและการเคลื่อนย้ายบุคลากรศักยภาพสูงเพื่อช่วยสร้างความเข้มแข็งให้ภาคเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน
- Domestic & International Academic & Research Mobility / Talent Mobility

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ อววน.



ยุทธศาสตร์ อววน.

แผนด้าน ววน.

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

เพิ่มคุณภาพชีวิตและสังคม

พัฒนาคนเพื่ออนาคต

แผนด้านการอุดมศึกษา

1. ผลิตคนสาขาขาดแคลนรองรับอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์
2. สร้าง Career for the future (เช่น A.I., digital, entrepreneurs)
3. ลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และการพัฒนาเชิงพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาศักยภาพคน

1. เพิ่มการผลิตทรัพยากรคนเชิงนวัตกรรมและการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
2. เพิ่มคุณภาพผลงานวิจัยระดับห้องปฏิบัติการ (TRL 3-4) และการต่อยอด (Translation) ไปสู่ เชิงพาณิชย์ (TRL 5-9) โดยการทำงานร่วมกันเป็น consortium
3. เพิ่มผลงานวิจัยสังคมที่นำไปแก้ปัญหาได้จริง (SRL 4-6) และการขยายผลในวงกว้าง (SRL 7-9) ที่ทำงานร่วมกับภาคสังคม ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2
ส่งเสริมระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และวิจัยอุดมศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาคนและระบบนิเวศ R&I ให้ตอบสนองความต้องการประเทศ
2. ยกระดับมหาวิทยาลัยไทยในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3
จัดระบบอุดมศึกษาใหม่

สถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศจะตอบโจทย์ ววน. ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**ขอรับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระ 4.1

ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ:

1. หลักการร่างแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และมอบหมายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดทำแผนดังกล่าวต่อไป
2. กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวง และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 และหลักการร่างแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ และให้เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป
3. แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ศักรินทร์ ภูมिरัตน เป็นประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.2 (ร่าง) ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง พ.ศ.

พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2562

มาตรา 18 คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง

ในการปฏิบัติตามหน้าที่และอำนาจของสภานโยบายตามมาตรา 11

ในเรื่องใดที่สภานโยบายเห็นว่ามีความจำเป็นต้องพิจารณาดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ หรือมีเหตุอื่น เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามหน้าที่และอำนาจของสภานโยบาย ให้สภานโยบายมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องเพื่อดำเนินการแทนสภานโยบายได้

คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย ประธานกรรมการหนึ่งคน และกรรมการอื่นอีกไม่เกินห้าคนซึ่งแต่งตั้งจากกรรมการสภานโยบาย และให้ผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ แต่งตั้งพนักงานสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ทำหน้าที่เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ ในกรณีจำเป็นสภานโยบายอาจมีมติให้เชิญบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่จะพิจารณา ให้เข้าร่วมประชุมเป็นครั้งคราวในฐานะกรรมการด้วยก็ได้ ในกรณีเช่นนี้ ให้ผู้ซึ่งได้รับเชิญและมาประชุมมีฐานะเป็นกรรมการสำหรับการประชุมครั้งที่ได้รับเชิญนั้น

วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการดำเนินงานของคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด

เมื่อคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องได้มีมติในเรื่องใดแล้ว ให้ถือว่าเป็นมติของสภานโยบาย และให้สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ดำเนินการตามมตินั้น เว้นแต่สภานโยบายจะกำหนดเป็นอย่างอื่นเฉพาะกรณี

มาตรา 19 คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง ด้านการติดตามประเมินผล

เพื่อประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายยุทธศาสตร์ แผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ตามมาตรา 11 (1) ให้สภานโยบายแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องตามมาตรา 18 เพื่อดำเนินการดังกล่าวแล้วรายงานให้สภานโยบายทราบ ตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด

หลักการของร่างระเบียบสภานโยบาย ว่าด้วยคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง พ.ศ.

1

คณะกรรมการชุดเล็กที่แต่งตั้งเพื่อกำหน้าที่พิเศษตามที่สภานโยบายมอบหมาย เพื่อความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ



4

คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง มี 2 ประเภท

1. คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านต่างๆ
2. คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการติดตามประเมินผล ด้านการอุดมศึกษา และด้าน ววน.



2

ภารกิจของ กกก.พิเศษเฉพาะเรื่องมีลักษณะเป็น Mission based ไม่ซ้ำซ้อนกับภารกิจที่มีคณะกรรมการอื่นทำอยู่แล้ว



5

มติคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องถือเป็นมติสภานโยบาย



3

แต่งตั้งจากกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญ และอาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าประชุมได้เป็นครั้งคราว ในฐานะกรรมการ

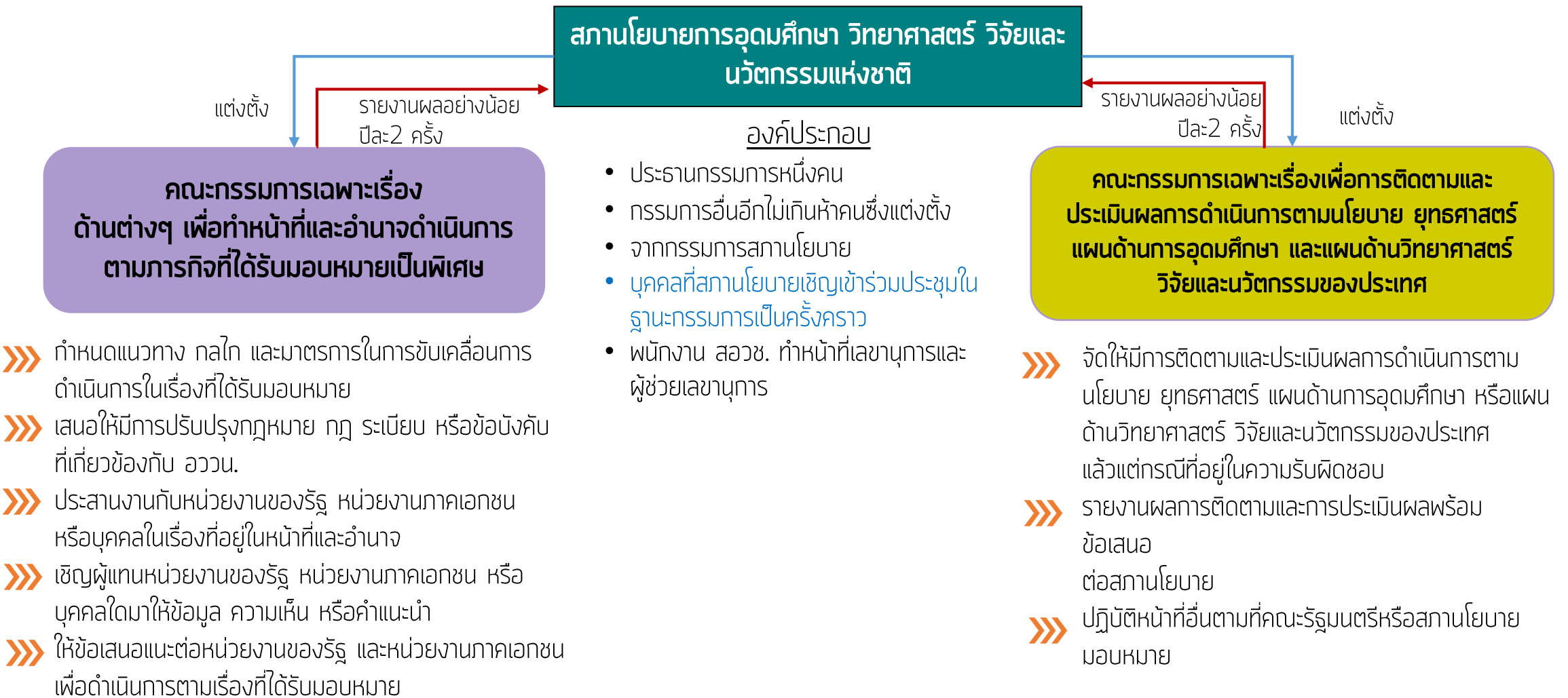


6

กกก.พิเศษเฉพาะเรื่องต้องรายงานผลการดำเนินงานต่อสภานโยบายตามระยะเวลาที่กำหนด



คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง



สาระสำคัญร่างระเบียบสภานโยบาย ว่าด้วยคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง พ.ศ.

- หลักการ และคำปรารภ
- บทอาศัยอำนาจและบทนิยาม
- การแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง 2 ประเภท
 - คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านต่างๆ
 - คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการติดตามประเมินผล ด้านการอุดมศึกษา และด้าน ววน.
- หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง
- มติและการรายงานผลการดำเนินการ
- การรายงานผลและระยะเวลาการรายงาน (กรณี กกก.พิเศษเฉพาะเรื่องเพื่อการติดตามประเมินผล)
- วาระการดำรงตำแหน่ง
- การพ้นจากตำแหน่ง
- การดำเนินงานของคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง การประชุม และคำตอบแทน

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง พ.ศ.

เรื่องเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 5.1 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
ขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปฯ ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2562

มีข้อสังเกต ความเห็น และข้อเสนอต่อสภานโยบาย ดังนี้

1. เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศบรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย ได้ดำเนินการดังนี้

1.1 คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปฯ ได้มีมติเห็นชอบให้มีการเสนอ รมว.อว. ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อออกแบบระบบงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระบบการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยพัฒนา การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดโครงสร้างระบบหน่วยงาน

1.2 ต่อมารองนายกรัฐมนตรี (นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์) ประธานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาและออกแบบระบบงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- ออกแบบกลไกและกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำงบประมาณเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุปหรือข้อตกลงร่วมกัน
- ออกแบบและพัฒนาระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแบบต่อเนื่องข้ามปีงบประมาณ (Multi-year)
- เสนอรูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทว.) และข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง (สป.อว.)

2. คณะกรรมการพัฒนาและออกแบบระบบการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยพัฒนา การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

- จัดทำข้อเสนอการยกเว้นมิให้นำบทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมาใช้บังคับแก่การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยพัฒนา การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
- พัฒนาและออกแบบกลไกการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยพัฒนา การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
- จัดทำร่างพระราชกฤษฎีกาเพื่อดำเนินการ

2. หลักการและแนวทางการส่งเสริม Innovation Sandbox

Innovation Sandbox

ข้อสังเกตของที่ประชุม

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของ Innovation Sandbox ควรพิจารณาผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้ประโยชน์ว่าก่อให้เกิดการเรียนรู้ มีการสร้างรายได้ มีตลาดรองรับ มากกว่าการมุ่งเน้นกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการพิจารณาของคณะกรรมการซึ่งเป็นเรื่องการบริหารจัดการ
2. ควรพิจารณาทบทวนของการกำกับดูแล (Regulator) หรือติดตามประเมินผลให้มีความเหมาะสม ไม่สร้างขั้นตอนที่เป็นภาระข้อจำกัด หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของผู้ประกอบการหรือผู้เข้าร่วมโครงการเกินความจำเป็น โดยผู้กำกับควรทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานเป็นหลัก
3. การดำเนินการ Innovation Sandbox มีลักษณะเป็นโครงการที่อาจเป็นสาขาหรือเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้หลากหลาย ดังนั้น การบริหารจัดการควรต้องพิจารณาความสามารถและความเชี่ยวชาญของคณะกรรมการ ซึ่งควรต้องเป็นผู้มีความรู้ทั้งในประเด็นที่จำเพาะต่อกลุ่มอุตสาหกรรม (Sector) และประเด็นเชิงกฎหมาย
4. การดำเนินงานในส่วนของผู้ให้ได้รับการส่งเสริมสิทธิประโยชน์ หรือการยกเว้นการบังคับใช้กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง สภานโยบายจะต้องนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาด้วย

3. แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

Block Grant และ Multi-year

ข้อสังเกตของที่ประชุม

1. การจัดทำงบประมาณแบบ Block Grant และ Multi-year มีจุดประสงค์เพื่อเพิ่มความคล่องตัวและยืดหยุ่นในการบริหารจัดการงบประมาณ โดยต้องสร้างความมั่นใจในการบริหารจัดการงบประมาณของกองทุนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. กองทุนควรมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณผูกพันและศึกษาสภาพคล่องของกองทุนให้ชัดเจน เพื่อให้รู้ถึงรายจ่ายที่จะต้องดำเนินการในแต่ละปีล่วงหน้า และงบประมาณขั้นต่ำเพื่อรักษาสภาพคล่องของกองทุนในแต่ละปี แต่ไม่ใช้การของงบประมาณต่อเนื่องทั้งหมดและมารวมไว้ในกองทุน เพราะสำนักงบประมาณจะพิจารณางบประมาณรายปีโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพการใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง
3. แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณแบบ Multi-year สามารถนำไปใช้เป็นหลักเกณฑ์ของ กสว. ในการจัดสรรงบประมาณ ตามที่ระบุในมาตรา 17 (2) ของ พ.ร.บ. การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 ได้

4. กลไกการขับเคลื่อนโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศสำหรับนวัตกรรม

NQI for Innovation

ข้อสังเกตของที่ประชุม

1. การกำหนดมาตรฐาน (Standard) ที่รวดเร็วสำหรับผลิตภัณฑ์นวัตกรรม เป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนนวัตกรรมไปสู่เชิงพาณิชย์ได้อย่างรวดเร็ว
2. การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
3. โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศสำหรับนวัตกรรม มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก ดังนั้นการปรับภารกิจของกรมวิทยาศาสตร์บริการ เพื่อลดข้อจำกัดที่เกิดขึ้น ควรมีวิธีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นให้เกิดผลกระทบ (Impact) ที่ดีต่อของประเทศ และตอบสนองต่อกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)